

## 詩篇卷五 149-150 篇

Bible Reading Class 王文堂牧師 Photo credit Shuya Lee Botanic Garden, Santa Barbara

#### 讀經班的金句

- 聖聖經都是神所默示的,於教訓、督責、使人歸正、教導人 學義都是有益的,叫屬神的人得以完全,預備行各樣的善事。 (提後3:16-17)
- All Scripture is God-breathed and is useful for teaching, rebuking, correcting and training in righteousness, so that the servant of God may be thoroughly equipped for every good work. (2 Tim. 3:16-17)

#### 你們要讚美耶和華!Praise Ye the Lord!

- 你們要讚美耶和華!
- 在神的聖所讚美他!在他顯能力的穹蒼讚美他!
- 要因他大能的作為讚美他,按著他極美的大德讚美他!
- Praise ye the Lord.
- Praise God in his sanctuary: praise him in the firmament of his power.
- Praise him for his mighty acts: praise him according to his excellent greatness.

#### 你們要讚美耶和華!Praise Ye the Lord!

- 要用角聲讚美他,鼓瑟彈琴讚美他!
- 擊鼓跳舞讚美他!用絲弦的樂器和簫的聲音讚美他!
- Praise him with the sound of the trumpet: praise him with the psaltery and harp
- Praise him with the timbrel and dance: praise him with stringed instruments and organs

#### 你們要讚美耶和華!Praise Ye the Lord!

- 用大響的鈸讚美他!用高聲的鈸讚美他!
- 凡有氣息的都要讚美耶和華! (何人讚美)
- 你們要讚美耶和華! (詩150:1-6)
- Praise him upon the loud cymbals: praise him upon the highsounding cymbals.
- Let every thing that hath breath praise the Lord.
- Praise ye the Lord. (Psalm 150:1-6, KJV)

### 讀經班的 宗旨

#### 以基督為中心 Christ-Centered

以聖經為根基 Bible-Based

以使命為顧念 Mission-Minded

### 讀經班的君子協定

榮譽制度,君子自重,對神誠實

#### 三項務必遵守、不可妥協的規矩:

- 1.每周讀完進度
- 2. 每周看完教學視頻
- 3.每周做完隨堂測驗(closed book)



#### 第一百四十九篇 讚美與刀 Praise and Sword

- <u>介紹</u>:這首詩呼籲神的百姓來讚美神,讚美神的方法有二:口中的稱讚和手中的刀(詩149:6)。
- 全詩分為兩段,第一段講口中的稱讚(2-5節),第二段講手中的刀(6-9節)。
  - 1. 我們應當歡喜快樂,因耶和華喜愛他的百姓,賜給他們救恩,所以要 擊鼓彈琴歌頌他。
  - 2. 我們應當稱讚神,因耶和華以百姓為審判列邦的器皿,擊敗反對神的勢力,所以要手中拿著刀為主爭戰。

#### 第一百四十九篇 讚美與刀 Praise and Sword

- 介紹:本詩共9節,第一節是讚美神的呼召,其餘八節分為兩段:
- 宣召,1節
- 1. 以口讚美神, 2-5節
- 2. 以刀讚美神,6-9節

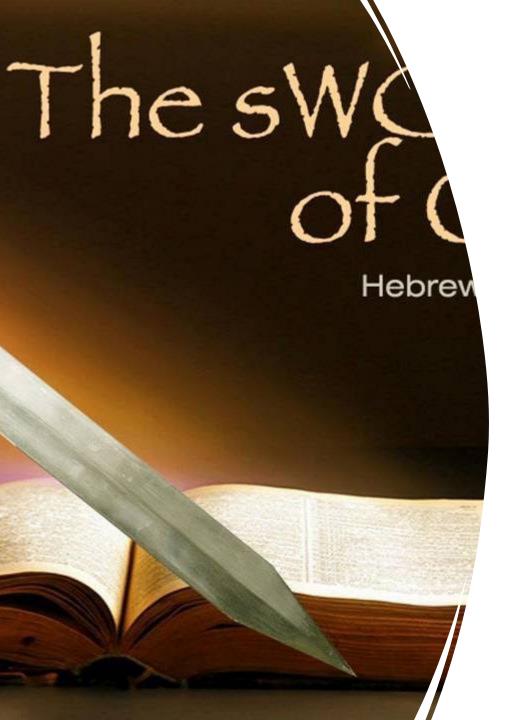
#### 哈利路亞(四)·詩 149:1-5

- 你們要讚美耶和華!
- 向耶和華唱新歌,在聖民的會中讚美他! (以上是讚美神的呼召)
- 一、用口讚美神
- 願以色列因造他的主歡喜!願錫安的民因他們的王快樂!
- 願他們跳舞讚美他的名,擊鼓彈琴歌頌他!
- 因為耶和華喜愛他的百姓;他要用救恩當作謙卑人的妝飾。(解釋讚美神的原因)
- 願聖民因所得的榮耀高興!願他們在床上歡呼! (無論日夜都歡喜快樂;有 人解釋床上為筵席的座位,表示慶祝)

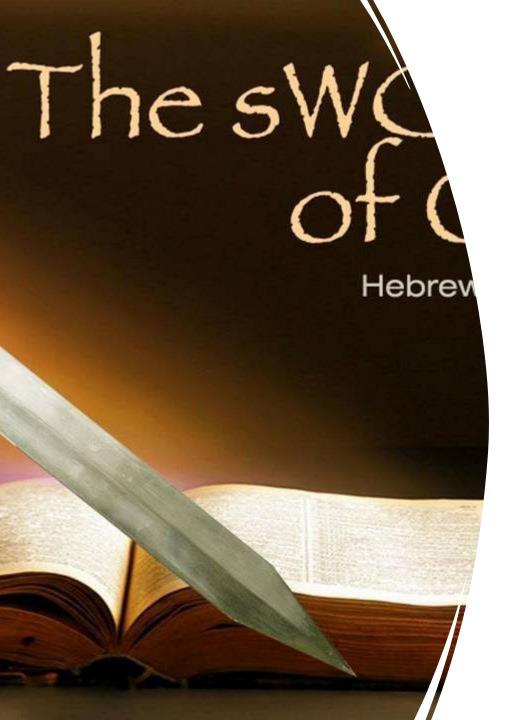
#### 哈利路亞(四)·詩 149:6-9

#### 二、用刀讚美神

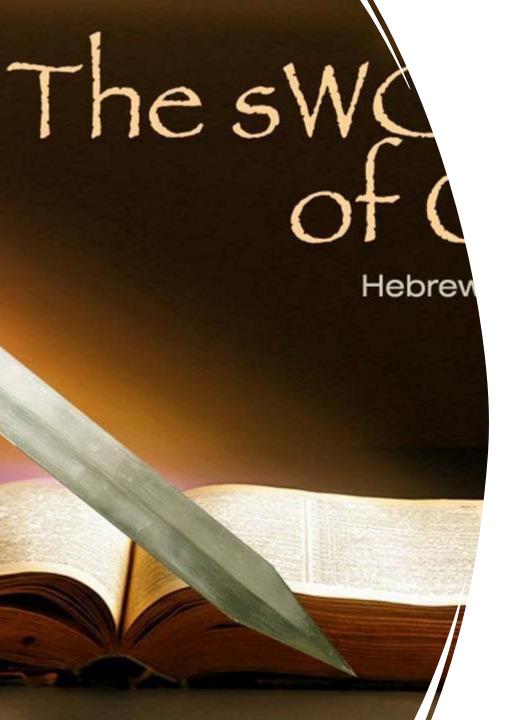
- 願他們口中稱讚神為高,手裡有兩刃的刀;
- 為要報復列邦,刑罰萬民。(他們成為神審判的工具)
- 要用鍊子捆他們的君王,用鐵鐐鎖他們的大臣;
- 要在他們身上施行所記錄的審判;他的聖民都有這榮耀。(第五節和第九節都有榮耀一字,前面講得救的榮耀,後面講得勝的榮耀。得救與得勝是神百姓的兩大榮耀)
- 你們要讚美耶和華!



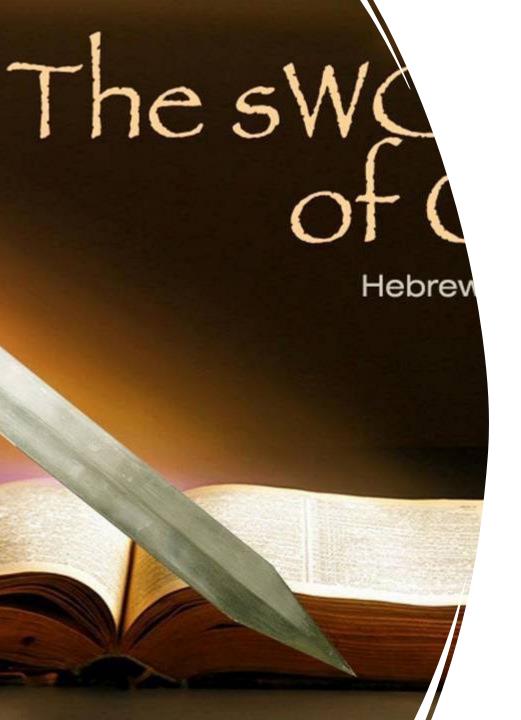
- 詩篇149篇說神的百姓不但用口讚美神,也用刀 讚美神。用口讚美神容易理解,但「用刀讚美神」是怎麼回事?難道真的要我們拿刀去和反 對神的人打仗麼?
- 神的道是活潑的、是有功效的(living and powerful),比一切兩刃的利劍更快(來4:12)。
  對現代信徒而言,用刀讚美神就是用神的道來 讚美神。



- 世上有許多反對神的人,他們有領袖(君王和大臣)和跟從者,從他們的陣營發布反對神的思想,營造反對神的潮流。神的百姓若能在時代思潮的戰場上擊敗他們,綑綁他們的「君王和大臣」,就是用刀讚美神了!
- 若想用刀讚美神,我們必須在神的話語上下功夫。不但明白聖經的內容,而且融會貫通, 領會神話語的精義,將神的道儲存在心中。



- 一旦掌握住神話語的精義,就能隨機應變,以無形勝有形。你不再拘泥於教條和字句,而是心中有道,生命中有靈。神的道和神的靈成為你在戰場上得勝的武器。
- 司提反以「智慧和聖靈」和利百地拿會堂的人辯論,眾人抵擋不住。保羅在亞古拉(agora,市)和雅典的哲士辯論,又在亞略巴古(Areios Pagos,戰神頂)向人講道,領人歸主。他們都是「用刀得勝」:主的道大大興旺,而且得勝,就是這樣!(徒19:20)



- 反對神的人揮舞著大刀,用他們的知識和學說來攻擊神。未讀聖經的人手中無刀,根本不是對手。只懂些死教條和死道理的人手中有假刀和玩具刀,同樣不堪一擊。唯有心中有道的人手中有寶刀,鋒利無比,能夠打敗敵人,「用鍊子捆他們的君王,用鐵鐐鎖他們的大臣。」
- 神的百姓要用口讚美神,擊鼓彈琴歌頌他。神 的百姓也要用刀讚美神,攻破堅固的營壘,將 人的心意奪回,使他們順服基督。(林後10:5)

#### 第一百五十篇 凡有氣息的都要讚美耶和華! Everything that has breath shall praise the Lord!

- <u>介紹</u>:這是一首「頌榮 Doxology」,放在整個詩篇的結尾,向全宇宙宣告「哈利路亞!」詩中講到「讚美的四何」,使我們瞭解哈利路亞的意義:
- **1. 何處讚美神**:要在地上的「聖所」(信徒聚會之處)讚美他,在天上的「穹蒼」讚美他。
- 2. **為何讚美神**:要因神「所做的」讚美他:「因他大能的作為讚美他」,又 要因他「所是的」讚美他:「按著他極美的大德(原文無德字)讚美他」。
- **3. 如何讚美神**:用你一切所有的,毫無保留地讚美他:「……鼓瑟、彈琴讚 美他。擊鼓、跳舞讚美他……」。
- 4. 何人讚美神:凡有氣息的,都要讚美耶和華!

#### 第一百五十篇 凡有氣息的都要讚美耶和華! Everything that has breath shall praise the Lord!

- <u>結構</u>:詩篇分為五卷,每卷結束都有一、二節的頌榮。詩篇**150**篇共六節, 全篇都是頌榮。不但是第五卷的頌榮,也是整本詩篇的頌榮。
- 1. 何處讚美神:1節。
- 2. 為何讚美神:2節。
- 3. 如何讚美神: 3-5節。
- 4. 何人讚美神:6節。



### 哈利路亞(五), 詩 150:1-6

- 你們要讚美耶和華!
- 在神的聖所讚美他!在他顯能力的穹蒼讚美他! (何處讚美)
- 要因他大能的作為讚美他,按著他極 美的大德讚美他!(為何讚美)



### 哈利路亞(五), 詩 150:1-6

- 要用角聲讚美他,鼓瑟彈琴讚美他!
- •擊鼓跳舞讚美他!用絲弦的樂器和簫的聲音讚美他!
- •用大響的鈸讚美他!用高聲的鈸讚美他!(以上如何讚美)



# 至高之處的讚美





#### A Psalm, Jordan Lin

- A psalm of Jordan, to the tune of......
- You are a loving God, a Lord that answers prayers.
- I am heavily weighed down by my transgressions.
- I long to see your face, but am shrouded in my sins.
- To do wrong is sweet as wild honey, yet to my soul it is bitter like the sting of a scorpion.
- The supports of the earth are weaker than a spider's web.

- As soon as I felt secure, it gave way to destruction
- and my feet slipped to the pit of death, the slimy dwelling of the slug.
- In my distress I thought of you. My mind brightened at the thought of you.
- I cried for help and you lifted me onto you, the dry rock.
- I am as dependent on you as a child to the mother, as a fledgling to the eagle.
- Lord, save me according to your unfailing love.
- Praise the Lord, Amen.

#### **Psalm of Repentance, Alex Lin**

- A1: Hear my cry, O LORD; lend me your ear.
- A2: Turn your face to me, O God. My plight is not hidden from your sight.

- B1: See how sin afflicts my body; my iniquities eat away my soul.
- B2: My eyes are blinded by self-centeredness; my hands are weighted down by slothfulness.
- B3: Envy chills me to the bone, while apathy turns my heart to stone.
- B4: Pride makes my spirit lonely, and bitterness has robbed me of the sweetness of life.

#### **Psalm of Repentance, Alex Lin**

- B5: Where can I find a cure? Worldly remedies are nothing but placebos.
- B6: Gold worsened my fever; silver became lead in my feet.
- B7: Good works raised my pride even higher until I am utterly alone.
- C: Is there no cure for my sins? Is death my only outcome?
- B'1: See the Son of God on the cross; His blood washes away my sin.
- B'2: Grace is His selfless sacrifice; love is his nail-pierced hands
- B'3: The joy of salvation warms me to the core, and the zeal for the Lord sets my heart aflame.

#### **Psalm of Repentance, Alex Lin**

- B'4: The Lord's righteousness revives my soul; a humble heart drinks in all the flavors of life.
- B'5: Salvation is found in Christ alone. Jesus is the ultimate physician.
- B'6: God's Truth broke my fever; Your Word is a Lamp to my feet.
- B'7: The works of the Creator humbles me until I am one in spirit with Him and His children.

- A'1: Glory to the Lord who saves! Hosanna to the Son of God, who hears the prayer of the contrite heart.
- A'2: The LORD sees me from the heavens. He lights my way to the path of life everlasting.

複習:舊約詩歌的特色

#### 詩歌書

- 詩歌書有五卷:約伯記(42章),詩篇(150篇),箴言(31章),傳道書(12章),雅歌(8章),共243章。
- 這243章中絕大部分是詩歌(除了約伯記1,2,42章 和傳道書一些片段是敘述文),故稱為詩歌書。

#### 希伯來詩的特 色

- 聖經中的詩歌是希伯來詩,是一種古詩,有它的 特色:
  - 中國詩和西洋詩的特點有二:韻(rhyme)和 律(meter),也就是發音和節奏
  - 希伯來詩既無韻也無律,它的特點是什麼? 希伯來詩的特點乃是"平行句 parallelism"
  - 這是一種"意義上的平行句",有別於中國詩詞中的"對句"。

#### 古詩的特色:

- 古詩的特色有二:
- 1. 自由:
  - 不嚴格要求押韻
  - 不嚴格要求字數 (律)
  - 不要求工整的對句
- 2. 重複:
  - 。以同樣或類似的句子,重複表達相同的意思。

#### 聖經中的詩歌: 詩篇

- 詩篇19:1-2
  - 諸天述說祂的榮耀;穹蒼傳揚祂的手段。
  - 這日到那日發出言語;這夜到那夜傳出知識。
  - 乾坤揭主榮,碧空布化工。
  - 朝朝宣宏旨,夜夜訴微衷。(文理本聖經)

#### 聖經中的詩歌: 先知書

- 以賽亞書40: 28-31
  - 你豈不曾知道嗎?你豈不曾聽見嗎?
  - 永在的神耶和華,創造地極的主,
  - 並不疲乏,也不困倦;他的智慧無法測度。
  - 疲乏的,他賜能力;軟弱的,他加力量。
  - 就是少年人也要疲乏困倦;強壯的也必全然 跌倒。
  - 但那等候耶和華的必從新得力,他們必如鷹 展翅上騰;
  - 他們奔跑卻不困倦,行走卻不疲乏。

### 認識平行句

同義平行句 synonymous parallelism:第 一句回應第一句,兩句表達相同的意思。

反義平行句 antithetic parallelism:第二句對照第一句,兩句表達相反的意思。

合義平行句 synthetic parallelism:第二句 發展第一句,兩句合成完整的意思。

#### 1. 同義平行句

- 詩篇24:1-3(下句回應上句的意思)
- 地,和其中所充滿的;世界,和住在其間的,都屬耶和華。
- 他把地建立在海上;安定在大水之上。
- 誰能登耶和華的山?誰能站在他的聖所?

#### 2. 反義平行句

- 箴言10:1,4(下句與上句相對)
- 智慧之子,使父親歡樂;
- 愚昧之子,叫母親擔憂。
- 手懶的,要受貧窮;
- 手勤的,卻要富足。

# 3. 合義平行句

- 詩篇19:7-8(下句發展上句的意思)
- 耶和華的律法全備,能甦醒人心。
- 耶和華的法度確定,能使愚人有智慧。
- 耶和華的訓詞正直,能快活人的心,
- 耶和華的命令清潔,能明亮人的眼目。

- 合義平行句:詩篇133:1-3(下句發展上句的意思)
- 看哪,弟兄和睦同居;是何等的善,何等的美!
- 這好比那貴重的油,澆在亞倫的頭上;流到鬍鬚,又流到他的衣襟。
- 又好比黑門的甘露,降在錫安山;因為在那裏有 耶和華所命定的福,就是永遠的生命。

# 新約中的平行 句

- 你若口裡認耶穌為主,心裡信神叫他從死裡復活, 就必得救。
- 因為人心裡相信就可以稱義;口裡承認就可以得救。 (羅10:9-10)
- 所以,你們因信基督耶穌都是神的兒子;你們受 浸歸入基督的都是披戴基督了。(加3:26-27)
- 凡事不可結黨;不可貪圖虛浮的榮耀。
- 只要存心謙卑;各人看別人比自己強。
- 各人不要單顧自己的事;也要顧別人的事。(腓 2:3-4)

# 新約中的平行

- 有可信的話說:
- 我們若與基督同死;也必與他同活。
- 我們若能忍耐;也必和他一同作王。
- 我們若不認他;他也必不認我們。
- 我們縱然失信;他仍是可信的,
- 因為他不能背乎自己。(提後2:11-13)

# 新約中的平行 句

- 虚心的人有福了!因為天國是他們的。
- 哀慟的人有福了!因為他們必得安慰。
- 温柔的人有福了!因為他們必承受地土。
- 飢渴慕義的人有福了!因為他們必得飽足。
- 憐恤人的人有福了!因為他們必蒙憐恤。
- 清心的人有福了!因為他們必得見神。
- 使人和睦的人有福了!因為他們必稱為神的兒子。
- 為義受逼迫的人有福了!因為天國是他們的。 (太5:3-10)

# 中國詩詞 vs. 聖經詩歌

中國詩詞	聖經詩歌
以人為中心	以神為中心
藉以抒情遣懷	藉以祈禱讚美
悲觀,消極	樂觀,積極
韻律	平行句
難以翻譯	易於翻譯

## 詩歌書的特性

#### 1. 個人性

在舊約當中,詩歌書是最具有個人性的。 律法書、歷史書、先知書都與國家民族有 關,詩歌書卻是傾訴個人的心意,在個人 (團體中的個人)的層面與神交通。

#### 2. 實用性

• 詩歌書的主題是人生的智慧,內容涉及生活的各個層面,極為實際而易於應用。



# 詩歌書的特性

#### 3. 神主性

詩歌書以神為中心,雖是從人出發,終點卻是神。它指出人生問題的解答在於神,而不是在於人。人生的出路是在日光之上,而不是在日光之下。唯有以神為主,人才能得著生活的智慧。

#### 4. 超越性

詩歌能夠表達出一般言語所不能表達的意境, 特別是內在的心聲,對神的讚美,詩歌比散文 更能恰當地表達。

#### 5. 優美性

詩歌的詞句極為優美,引人喜愛,易於記憶。 因為希伯來詩的特質在於內容而不在於音韻, 雖經翻譯,仍然不失其優美的本色。



# 如何讀詩歌書

# 如何讀聖經詩歌

- 1. 慢慢讀(因為這是詩)
- 2. 兩句一讀(因為這是上下句)
- 3. 以欣賞的眼光讀(因為這是精練的文學傑作)
- 4. 以歸向神的心而讀(因為這是聖經詩歌的目的)

#### 1. 慢慢讀

- 詩歌是精練的話語,濃縮的句子;快讀不消化, 慢讀才能吸收。
- 一般來說詩歌書的篇章比較短,你有時間慢慢讀、 細細讀;來回讀、反覆讀。
- 遇到喜歡的詩歌可多讀幾遍,默想意義、背誦經文。
- 藉著所讀的詩歌來敬拜神、讚美神。

# 2. 兩句一讀

- 一般來說,希伯來詩是以"上下句"的方式寫出, 必須兩句一讀才能讀出完整的意思。
- 有些聖經藉著排版顯出詩的結構。
- 偶而會遇到比較複雜的結構,一個單元不只上下兩句。
- 讀的時候要注意意義上的對稱,不必去尋求字數上的對稱。

# 3. 以欣賞的眼光讀

- 詩歌是傳誦千古的文學傑作,我們要學會如何欣賞。
- 希伯來詩的古樸、自然,久讀之後令人回味無窮。
- 舊約詩歌常以不同的詞彙或句子來反覆表達相同 的思想,不要感到不耐煩,反要欣賞體會它的意思。

#### 約伯記 3:1-12

- 此後,約伯開口咒詛自己的生日,說:
- 願我生的那日,和說懷了男胎的那夜,都滅沒。
- 願那日變為黑暗;願神不從上面尋找他;願亮光不照於其上。
- 願黑暗和死蔭索取那日;願密雲停在其上;願日蝕恐嚇它。
- 願那夜被幽暗奪取,不在年中的日子同樂,也不入月中的數目。
- 願那夜沒有生育,其間也沒有歡樂的聲音。
- 願那咒詛日子,且能惹動鱷魚的,咒詛那夜。
- 願那夜黎明的星宿變為黑暗,盼亮卻不亮,也不見早晨的光線;
- 因沒有把懷我胎的門關閉,也沒有將患難對我的眼隱藏。
- 我為何不出母胎而死?為何不出母腹絕氣?
- 為何有膝接收我?為何有奶哺養我?

# 4. 以歸向神的心來讀

- 詩歌以人的感情為出發,歸宿卻是神,它的目的 是要引導你歸向神。
- 例如:詩篇的主題是讚美神,箴言的主題是敬畏耶和華,完全以神為中心。
- 讀詩歌書的期間,是淨化心靈,調整思想,學習 讚美,改善禱告生活,培養個人與神關係的最好 時機。



# 詩歌書:人生的智慧五篇

	書名	章數	人生的智慧	主題
1	約伯記	42	受苦篇	超越人生的苦難
2	詩篇	150	讚美篇	從人的世界到神的寶座
3	箴言	31	生活篇	以天上的智慧過地上的生活
4	傳道書	12	覺悟篇	從日光之下的空虚到日光之上的 充實
5	雅歌	8	愛情篇	享受愛的人生

### 智慧擬人化

#### • 智慧婦人 Lady Wisdom

- 1. 智慧建造房屋,鑿成七根柱子,
- 2. 宰殺牲畜,調和旨酒,設擺筵席;
- 3. 打發使女出去,自己在城中至高處呼叫,
- 4. 說:誰是愚蒙人,可以轉到這裏來。又對那 無知的人說:
- 5. 你們來, 喫我的餅, 喝我調和的酒。
- 6. 你們愚蒙人:要捨棄愚蒙就得存活,並要走 光明的道。(箴言9:1-6)

### 智慧擬人化

#### • 愚昧婦人 Lady Folly

- · 愚昧的婦人喧嚷,她是愚蒙一無所知。
- 她坐在自己的家門口,坐在城中高處的座位上,
- 呼叫過路的,就是直行其道的人,
- 說:誰是愚蒙人,可以轉到這裏來!又對那 無知的人說:
- 偷來的水是甜的,暗喫的餅是好的。
- 人卻不知有陰魂在他那裏,他的客在陰間的深處。(箴言9:13-18)

# 智慧何處可尋?

#### • 智慧在哪裡?

- 然而,智慧有何處可尋?聰明之處在那裏呢?
- 智慧的價值無人能知,在活人之地也無處可尋。
- 深淵說:不在我內;滄海說:不在我中。
- 智慧非用黄金可得,也不能平白銀為他的價值……
- 智慧從何處來呢?聰明之處在那裏呢?
- 是向一切有生命的眼目隱藏,向空中的飛鳥掩蔽。
- 滅沒和死亡說:我們風聞其名。(約伯記 28:12-21)





## 智慧在哪裡?

- 神知道智慧的所在!
  - 神明白智慧的道路, 曉得智慧的所在。
  - 因他鑒察直到地極, 遍觀普天之下,
  - 要為風定輕重,又度量諸水;
  - 他為雨露定命令,為雷電定道路。
  - 那時他看見智慧,而且述說;他堅定,並且查究。
  - 他對人說:敬畏主就是智慧;遠離惡便是聰明。(約伯記28:22-28)

## 有福的人生

- 不從惡人的計謀,不站罪人的道路,不坐褻慢人的座位,
- 惟喜愛耶和華的律法,晝夜思想,這人便為有福!
- 他要像一棵樹栽在溪水旁,按時候結果子,葉子 也不枯乾,凡他所做的盡都順利。
- 惡人並不是這樣,乃像糠秠被風吹散。
- 因此,當審判的時候惡人必站立不住;罪人在義人的會中也是如此。
- 因為耶和華知道義人的道路,惡人的道路卻必滅亡。(詩篇1:1-6)

# 智慧文學的中 心信息

#### • 真正的智慧就是敬畏神

- 1. 約伯記:<u>敬畏主</u>就是智慧;遠離惡便是聰明。 (約伯記28:28)
- 2. 詩篇:<u>敬畏耶和華</u>是智慧的開端;凡遵行他命令的是聰明人。耶和華是永遠當讚美的! (詩篇111:10)
- 3. 箴言:<u>敬畏耶和華</u>是智慧的開端;認識至聖 者便是聰明。(箴言9:10)
- 4. 傳道書:這些事都已聽見了,總意就是<u>敬畏</u>神,謹守他的誡命,這是人所當盡的本分。 (傳道書12:13)
- 5. 雅歌:因為愛情如死之堅強,嫉恨如陰間之 殘忍;所發的電光是火焰的電光,是<u>耶和華</u> 的烈焰。(雅歌8:6)

# 箴言書介紹

•

#### 一、箴言的作者

- 1. 所羅門: 箴言共三十一章,其中有二十六章半是所羅門所著。「所羅門的 箴言」一詞在書中出現過三次(箴1:1; 10:1; 25:1)。
- 2. 智慧人:從箴22:17到箴24:34,有二章半是「智慧人的言語」(箴22:17; 24:23)。列王時代除了「先知」和「祭司」之外,還有所謂的「智慧人」, 他們注重神話語的實用性,教導人民如何有智慧地生活。
- 3. 亞古珥: 箴言30章是「亞古珥的言語」(箴30:1)。亞古珥是個謎樣的人物,有人認為他是猶太人中的「智慧人」,也有人認為「亞古珥」是阿拉伯人的名字。
- 4. 利慕伊勒: 箴言31章1-9節是「利慕伊勒王的言語」(箴31:1)。在猶太南 北列王中,並沒有利慕伊勒這個王,他可能是一位外邦的王。

### 二、箴言的對象、目的、和主題

- 1. 對象: 箴言的對象有兩種人
  - A. <u>愚人 / 少年人</u>: 使愚人靈明,使少年人有知識和謀略(箴1:4)。所謂的「愚人the simple」,原意是「想法天真的人」、「單純的人」,而不是智力不足的人。箴言中常聽到「我兒」的呼喚,表示這些話是對那些涉世未深,想法天真的「少年人」說的。
  - B. <u>智慧人/聰明人</u>:使智慧人增長學問,使聰明人得著智謀(箴1:5)。「智慧人」和「聰明人」是指一個人對神的態度,表示他敬畏神,願意接受教誨。箴言是為這些人寫的,因他們有接受教誨的心。

### 二、箴言的對象、目的、和主題

- 2. 目的: 箴言的目的有兩方面
  - A. <u>知識</u>:使人曉得智慧和訓誨,分辨通達的言語(箴1:2)。第一個目的是使人「曉得」,因領受箴言而增加心中的智慧,和分辨的能力。
  - B. <u>行為</u>:使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨(箴1:3)。第二個目的是「處事」,箴言是實用性的,目的是要人將真理應用出來,使生活更加美好。

#### 二、箴言的對象、目的、和主題

3. 主題:智慧

• 敬畏耶和華是知識的開端, 愚妄人藐視智慧和訓誨(箴1:7)。箴言是智慧書, 所以主題是「智慧」。獲得智慧的方法可分為積極的和消極的兩方面

A. 積極的方法: 敬畏神

B. 消極的方法:遠離惡

### 三、箴言與智慧

#### 1. 智慧從神而來

- 箴言與人生格言的區別,在於箴言以神為中心,人生格言以人為中心。
- 箴言指出神是智慧的源頭,從神的眼光來看夫妻關係、親子關係、朋友、金錢、工作、言語、誘惑、貧富等與人生有關的題目,一個人才會得著智慧。人生格言來自人類的生活經驗,雖然有些話和箴言頗為類似(例:箴27:10「相近的鄰舍,強如遠方的兄弟」類似「遠親不如近鄰」),二者的基本觀點卻截然不同,結果也不同。
- 6 箴言將人引到神的面前,使人更加信靠神,並因此而蒙福。人生格言雖 對生活有幫助,卻不從神的觀點看事情,使人更加倚靠人的智慧。

### 三、箴言與智慧

#### 2. 敬畏神是智慧的開端

- 箴言強調智慧來自於一個人對神的態度,而不是自己的聰明才智(你要專心仰賴耶和華,不可倚靠自己的聰明,箴3:5)。敬畏神是智慧的開端(箴9:10),有了這種態度才能得著真智慧。
- •「敬畏 fear」和「尊敬 respect」不同,有距離上的差別。尊敬神的人不一定親近神,他們可能是「敬而遠之」,覺得信神雖然很好,聖經也很有道理,卻不按照神的話語來生活。
- 敬畏神的人一定會親近神,並且順服神。他們會從神的眼光來看事情、 定價值、過日子。這樣的人是有智慧的,因為他們是用神的智慧來安排 生活,因而享受到人生的美果。

#### 三、箴言與智慧

#### 3. 智慧帶來幸福的生活

- 箴言是實用性的,不是教義性的。箴言教導人如何生活,而不是告訴人 耶和華是一位怎樣的神。若要認識神,必須讀新約聖經和舊約的律法書。 若要生活得有智慧,則箴言是一本很好的教課書。按照箴言的教導而行, 能使家庭和樂,經濟富裕,人生充實,過著幸福快樂的生活。
- 從表面來看,箴言和「繁榮福音」有些類似,其實有極大的區別。繁榮福音以人為中心,強調神可以為你帶來什麼好處。即便提到敬畏神,也是以敬畏神為獲得福利的手段。箴言是以神為中心,要人敬畏神,幸福生活是敬畏神的副產品。道理很簡單:神愛人,神的心意是要祝福人,聽從神的話必會得著祝福,這是自然的結果。

#### 四、箴言大綱

#### 1. 前言與導論·1-9章

A.前言: 箴言的目的與主題,1:1-7

B.導論:智慧之道與愚昧之道,1:8-9:18

#### 2. 箴言首集 · 10-24章

A.所羅門的箴言,10:1-22:16

B.附篇,22:17-24:34

a.智者之言三十則,22:17-24:22

b.智者之言附篇,24:23-34

#### 四、箴言大綱

- 3. 箴言次集 · 25:1-31:9
  - A.所羅門的箴言(希西家時代所收集),25:1-29:27
  - B.附篇,30:1-31:9
    - a.亞古珥的箴言,30:1-33
    - b.利慕伊勒王的箴言,31:1-9
- 4. 結語:賢德的婦人·31:10-31

### 箴言小論一·人生的智慧

- 舊約詩歌書五卷,其中三卷被歸在所羅門的名下:箴言、傳道書、雅歌。有人說,雅歌是講少年的愛情,箴言是講中年的智慧,傳道書是講老年的覺悟。是否可以如此分類暫且不論,但箴言毫無疑問地是在講人生的智慧。
- 不是普通的智慧,是因敬畏神而得的智慧。神是智慧的根源,這是简言所表達的主要信息。敬畏,是箴言所表達的主要信息。敬畏神的人聽神的話,這是一個人不同智慧的起點。「大智慧的人工學問人。有大智慧的人雖然,也不可能一團糟。



### 箴言小論一,人生的智慧

- 「智慧」也不同於「智商」。智 商高不能使人對生活有正確的宏 觀,這樣的人可能一生成就有限, 甚至窮困潦倒,因他缺乏遠見又 不會處理生活。
- 智慧與「人生的過程和結局」有關。有智慧的人知道如何處理生活,親善離惡、趨吉避凶,一生過好日子,又有最好的結局。
- 敬畏耶和華是智慧的開端,認識 至聖者便是聰明。(箴言9:10)



### 箴言小論二,生活的巧工

- 有一個人名叫比撒列,神使他有智慧。不是有智慧做哲學家,而是有智慧做巧工:
- 我也以我的靈充滿了他,使他有智慧、有聰明、有知識,能做各樣的工,也能想出巧工……(出31:3-4)
- 有人以為智慧是玄妙的理論,其實不然,智慧是「生活的巧工」。有智慧的人是「生活有技巧 skillful in life」的人,知道如何把「活兒」做好。不是某一個活兒,而是整個生活,包括健康、財務、家庭、事業、神和人喜愛他的心······



#### 箴言小論二,生活的巧工

- 有人很會賺錢,但卻失去健康、 家庭失和、又沒有朋友。他在金 錢上獲利,卻在更重要的事上失 利,他的活兒算不得「巧工」。
- 千變萬化的生活,所遵循的是一個至誠的原則:敬畏神。道理很簡單:世界是神創造的,人是神設計的。無論何時按著神的法則走,必然獲益。
- 箴言有三個特點:



### 箴言小論二,生活的巧工

- 1. 實際,容易做到
- 2. 老少咸宜,甚麼年齡都可獲益
- 3. 不但益己,而且益人,並且榮 耀神
- 親愛的弟兄姊妹,神是智慧的源頭,認定耶和華,他必指引你的腳步。
- 心靈的起步是「謙卑」,虛心領受神的訓誨:
- 要使人曉得智慧和訓誨,分辨通達的言語;使人處事領受智慧、 仁義、公平、正直的訓誨。(箴言1:2-3)



- · 「你見自以為有智慧的人嗎?愚昧人比他更有指望。」(箴26:12)假智者自以為是,真智者謙卑受教,成就越大越虚心。
- 箴言第一章 1-7節是全書的 序言,以「智慧和訓誨」 開始,也以「智慧和訓誨」 結束:
- 以色列王大衛兒子所羅門 的箴言:

- 要使人曉得智慧和訓誨, 分辨通達的言語,
- 使人處事領受智慧、仁義、 公平、正直的訓誨,
- 使愚人靈明,使少年人有知識和謀略,
- 使智慧人聽見,增長學問, 使聰明人得著智謀,
- 使人明白箴言和譬喻,懂 得智慧人的言詞和謎語。
- 敬畏耶和華是知識的開端;愚妄人藐視智慧和訓誨。

- 「訓誨 instructions」用現在的話說就是「指示」,智慧人領受指示,愚妄人藐視指示。

- 有時以為椅子的四個腳是一樣的,卻不知前腳和後腳、左腳和右腳的裝法不同。有時犯錯之後尚可拆下重裝,有時損壞已經造成,無法補救,後悔莫及。
- 吃過多次苦頭之後,終於 懂得:最聰明的做法,就 是老老實實遵照指示去做。
- 「訓誨」發自神的智慧和 慈愛,是關乎生活的指示, 要求我們遵守:

- 我兒,要留心我智慧的話語,側耳聽我聰明的言詞。 (箴5:1)
- 我兒,你要遵守我的言語,將我的命令存記在心。遵守我的命令就得存活;保守我的法則,好像保守眼中的瞳人。(箴7:1-2)
- 弟兄姊妹,我們要做智慧人!虚心領受訓誨,並因此蒙福:
- 我兒,不要忘記我的法則,你心要謹守我的誡命;因它必將長久的日子、生命的年數與平安加給你。(箴3:1-2)

- 耶穌對門徒說:「我差你們去,如同羊進入狼群; 所以你們要靈巧像蛇,馴良像鴿子。」(太10:16)
- 門徒是主的羊,但他們不是笨羊,乃是聰明的羊。 聰明的羊兼具「靈巧」和「馴良」兩種特性,動 作像蛇那樣多變化,內心卻像鴿子那樣善良。
- 羊入狼群,那還不被狼群吃掉?歷史卻證明,最終是羊勝過了狼群。迫害基督信仰的強權一一煙 消雲散,跟從耶穌的人卻屹立不倒。

- 箴言有類似的說法:「使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨;使愚人靈明,使少年人有知識和謀略。」(箴1:3-4)神的訓誨是「正直的」,卻能使人「靈明」和「有謀略」。
- •「靈明」是「對自身情況的正確判斷及反應」;「謀略」是「形成計畫的能力 the power of forming plans」。
- 很奇妙,靈明和謀略這麼活活躍多變的東西,卻來自於一顆方方正正的「正直的心」。這種「外園內方」的人必然興旺:「奸惡人的房屋必傾倒; 正直人的帳棚必興盛。」(箴14:11)

- 箴言,乃至整本聖經,是一本實際的書。所講的不是理論,而是經過驗證的真理。
- 「正直」和「詭詐」何者更有智慧?當然是正直! 一個不彎曲的人格,一顆不詭詐的心,必然給你 帶來最大的人生利益。
- 你存在的核心部分是光明的、純正的,你人生的 運作就是輕省的,也是獲利最高的。

- 即便是「彎曲悖謬的世代」(腓2:15),也尊重正直的人。即使「人心比萬物都詭詐」(耶17:9),也盼望別人對他正直。最重要的,神是「正直的神」,他的道是「正直的道」,他賜福給「正直的人」:
- 是誠實無偽的神,又公義,又正直。(申32:4)
- 他給正直人存留真智慧,給行為純正的人作盾牌。(箴2:7)

### 箴言小論五, 三種愚人

- 箴言是一本實用的書,目的是要人活得好。「活得好」是智慧的成果,根據活得好不好,世人可分為「智慧人」和「愚人」。智慧人是敬畏神的人,神是智慧的源頭,生活的智慧來自於神。愚人是不敬畏神的人,按照「逐漸嚴重」的程度可分為三個等級:
- 1. 愚蒙人(The Simple):因「不認識神」而遠離神
- 2. 愚眛人/愚妄人/愚頑人(The Fool):因「不在 乎神」而遠離神
- 3. 褻慢人 (The Mockers):因「藐視神」而遠離神



### 箴言小論五, 三種愚人

- 愚蒙人是「容易受騙的人」,因其思想幼稚,道德底線又低。「愚蒙」的同義詞是「無知」或「少年」:
  - 見愚蒙人內,少年人中,分明有一個無知的少年人。
  - 愚蒙人是話都信(相信電話欺詐?);通達人步步謹慎……通達人見禍躲藏,愚蒙人前往受害。
    (箴7:7,14:15,22:3)
- 愚眛人是「缺少智慧又很頑固的人」。他不是智力不足,而是「選擇不在乎神」。愚昧人的同義詞,按照逐漸頑固的程度,分為「愚妄人」和「愚頑人」:
  - 寧可遇見丟崽子的母熊,不可遇見正行愚妄的愚昧人。
  - 愚頑人心裡說:沒有神! (箴17:12; 詩14:1)

### 箴言小論五, 三種愚人

- 褻慢人是「譏誚神的人」。他超越了愚頑,態度 傲慢,行事狂妄:
  - 心驕氣傲的人名叫褻慢;他行事狂妄,都出於驕傲。
  - 好譏誚的人,至終卻為神所譏誚:「袖譏誚那好譏誚的人,賜恩給謙卑的人。」(箴 21:24,3:34)
- 箴言傳遞出清晰的信息:「**愚」是一種選擇**。它不是心智(mental capacity)的問題,而是心態(mental attitude)的問題。
- 智慧之子總以智慧為是,當敬畏神,選擇智慧!

